

ÁREA: PDM
DESARROLLO FÍSICO Y HABILIDADES MOTRICES

UNIDAD 1
SALUD Y BIENESTAR

NORMA: PDM1
El niño practicará hábitos saludables y seguros.

NORMA: PDM2
El niño participará en actividades relacionadas con la alimentación.

UNIDAD 2
USO DE LOS SENTIDOS

NORMA: PDM3
El niño demostrará conocimiento de su cuerpo en el espacio y la relación del niño con los objetos en el espacio.

NORMA: PDM4
El niño utilizará los sentidos (vista, tacto, oído, olfato y gusto) para explorar el entorno y procesar información.

UNIDAD 3
HABILIDADES MOTRICES

NORMA: PDM5
El niño demostrará habilidades motrices gruesas.

NORMA: PDM6
El niño demostrará habilidades motrices finas.

ÁREA: SED
DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

UNIDAD 1
DESARROLLO DEL SENTIDO DE SÍ MISMO

NORMA: SED1
El niño desarrollará autoconocimiento.

NORMA: SED2
El niño logrará autoexpresión.

UNIDAD 2
AUTORREGULACIÓN

NORMA: SED3
El niño comenzará a demostrar autocontrol.

UNIDAD 3
DESARROLLO DEL SENTIDO DE SÍ MISMO CON RESPECTO A OTROS.

NORMA: SED4
El niño se relacionará y desarrollará habilidades sociales con los adultos.

NORMA: SED5
El niño se relacionará y desarrollará habilidades sociales con sus pares.

ÁREA: APL
ENFOQUES PARA JUGAR Y APRENDER

UNIDAD 1
INICIATIVA Y EXPLORACIÓN

NORMA: APL1
El niño demostrará iniciativas y autodirección.

NORMA: APL2
El niño demostrará interés y curiosidad.

UNIDAD 2
ATENCIÓN Y PERSEVERANCIA

NORMA: APL3
El niño mantendrá la atención en una actividad específica y demostrará perseverancia.

UNIDAD 3
JUEGO

NORMA: APL4
El niño se involucra en una evolución del juego imaginativo.

NORMA: APL5
El niño demostrará un enfoque cooperativo y flexible para jugar y aprender.

ÁREA: CLL
COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

UNIDAD 1
LENGUAJE RECEPTIVO

NORMA: CLL1
El niño escuchará conversaciones y demostrará comprensión.

NORMA: CLL2
El niño aprenderá vocabulario introducido en las conversaciones, las actividades, los cuentos o los libros.

UNIDAD 2
LENGUAJE EXPRESIVO

NORMA: CLL3
El niño usará comunicación no verbal para diversos propósitos.

NORMA: CLL4
El niño usará lenguaje oral cada vez más complejo.

UNIDAD 3
LECTURA TEMPRANA

NORMA: CLL5
El niño asimilará el significado de diversos materiales a través de la lectura.

NORMA: CLL6
El niño desarrollará conocimiento fonético temprano (conocimiento de unidades de sonido).

NORMA: CLL7
El niño demostrará mayor conocimiento del abecedario.

NORMA: CLL8
El niño demostrará conocimiento de conceptos impresos.

UNIDAD 4
ESCRITURA TEMPRANA

NORMA: CLL9
El niño usará la escritura para diversos propósitos.

ÁREA: CD DESARROLLO COGNITIVO Y CONOCIMIENTO GENERAL

SUBÁREA: MATEMÁTICAS

UNIDAD 1
NÚMERO Y CANTIDAD

NORMA: CD-MA1
El niño organizará, representará y adquirirá conocimiento de cantidad y número.

NORMA: CD-MA2
El niño manipulará, comparará, describirá relaciones y resolverá problemas mediante cantidad y número.

UNIDAD 2
MEDICIÓN Y COMPARACIÓN

NORMA: CD-MA3
El niño explorará y comunicará la distancia, el peso, la longitud, la altura y el tiempo.

NORMA: CD-MA4
El niño ordenará, agrupará, clasificará y creará patrones.

UNIDAD 3
GEOMETRÍA Y PENSAMIENTO ESPACIAL

NORMA: CD-MA5
El niño explorará, reconocerá y describirá relaciones espaciales entre objetos.

NORMA: CD-MA6
El niño explorará, reconocerá y describirá formas y conceptos de formas.

UNIDAD 4
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

NORMA: CD-MA7
El niño usará la resolución de problemas, el razonamiento, el cálculo y la comunicación matemáticos.

SUBÁREA: CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD 1
FAMILIA

NORMA: CD-SS1
El niño demostrará comprensión de su familia y un conocimiento emergente de su propia cultura y etnia.

SUBÁREA: CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD 2
GENTE Y COMUNIDAD

NORMA: CD-SS2
El niño demostrará comprensión de su comunidad y un conocimiento emergente de la cultura y etnia de otros.

NORMA: CD-SS3
El niño demostrará conocimiento de la geografía de su comunidad.

NORMA: CD-SS4
El niño demostrará conocimiento de la economía de su comunidad.

UNIDAD 3
HISTORIA Y SUCESOS

NORMA: CD-SS5
El niño comprenderá el paso del tiempo y cómo se relacionan los sucesos.

SUBÁREA: CIENCIA

UNIDAD 1
HABILIDADES Y MÉTODOS CIENTÍFICOS

NORMA: CD-SC1
El niño demostrará habilidades de investigación científica.

UNIDAD 2
TIERRA Y ESPACIO

NORMA: CD-SC2
El niño demostrará conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo.

UNIDAD 3
CRIATURAS VIVIENTES

NORMA: CD-SC3
El niño demostrará conocimiento de criaturas vivientes y sus hábitos.

UNIDAD 4
CIENCIA FÍSICA

NORMA: CD-SC4
El niño demostrará conocimiento relacionado con la ciencia física.

SUBÁREA: CIENCIA

UNIDAD 5
INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

NORMA: CD-SC5
El niño demostrará conocimiento y la necesidad de proteger su entorno.

SUBÁREA: DESARROLLO CREATIVO

UNIDAD 1
MOVIMIENTOS CREATIVOS Y BAILE

NORMA: CD-CR1
El niño participará en bailes para expresar creatividad.

UNIDAD 2
ARTES VISUALES

NORMA: CD-CR2
El niño creará y explorará formas de artes visuales para desarrollar expresión artística.

UNIDAD 3
MÚSICA

NORMA: CD-CR3
El niño usará su voz, instrumentos y objetos para expresar creatividad musical.

UNIDAD 4
TEATRO

NORMA: CD-CR4
El niño usará el teatro para expresar creatividad.

SUBÁREA: PROCESOS COGNITIVOS

UNIDAD 1
HABILIDADES DE PENSAMIENTO

NORMA: CD-CP1
El niño demostrará conocimiento de causa y efecto.

NORMA: CD-CP2
El niño usará conocimientos anteriores para construir nuevos.

UNIDAD 2
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

NORMA: CD-CP3
El niño demostrará habilidades para resolver problemas.

Guía práctica de GELDS

